**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**「15分鐘生活圈」滿足生活所需？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「『15分鐘生活圈』滿足生活所需？」的疑問為題，由「AI葉子」帶大家了解15分鐘城市概念及如何打造智慧城市。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：尊重不同生活方式   * 知識和理解：了解科學與科技如何改變世界各地人民與人民之間的交往方式與關係 * 技能：抽取資訊、組織資訊及將資訊分類；從已有的相關資訊中，辨識並按需要選擇合適的資料 * 價值觀和態度：尊重不同社群的生活方式；欣賞科學與科技對促進人們交往機會的重要性 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：生活在香港 * 單元：生活所需 * 內容：香港的居住環境與房屋的發展 ；香港的交通發展與集體運輸系統 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「『15分鐘生活圈』滿足生活所需？」邀請學生分享想法：   例如：我們日常生活的基本需要是什麽？ （老師補充/糾正學生對日常生活的基本需要的認知）  你所居住的社區可以在15分鐘內得到日常生活的基本需要嗎？  對於比較大的城市，例如巴黎、北京，你認為居民能在15分鐘內得到日常生活的基本需要  嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“『15分鐘生活圈』滿足生活所需？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「善用空間與科技，打造15分鐘宜居社區！」邀請學生分享想法：   例如：我們可以如何善用空間呢？請舉一個例子。  哪些創新科技可以幫助縮短距離？請舉一個例子。  怎樣才是一個智慧城市？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思自己居住的社區： * 了解：請從多種途徑（例如：報章、互聯網資訊、訪問）了解①社區內是否具備基本生活所需（包括工作、購物商店/街市、醫院/診所、學校、休閒娛樂、餐廳、公共交通站點）。②社區內是否有善用空間建築/設施？➂是否運用了智慧交通運輸系統？➃是否有正在/準備發展的社區計劃？ * 反思：你喜歡自己居住的社區嗎？（從以下兩方面反思：①獲得生活所需、與親朋交往及上班上學的便捷度，②社區環境）為什麼？（從社區規劃及交通運輸兩方面解釋） * 分析：全港十八區中，離島區佔地最多，人口卻最少。分析為什麼有些人喜歡居住在離島卻不是生活更為便捷的市中心呢？請提出一個原因。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |